Шифр ОБ-8-5

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2018/19 учебного года

Работа по ОБЖ

ученика (цы) 8 класса
муниципального казённого (бюджетного) учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № _____»
Андроповского муниципального района

Гузева Антона Павловича
(ФИО полностью)

Преподаватель Тагирбеков Ф. Нурдин Зейдуллаевич
(ФИО полностью)

17 ноября 2018 года

10-8-5

СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2018/19 УЧЕБНОГО ГОДА
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
7-8 класс

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Код/шифр участника

Уважаемый участник Олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические и тестовые задания.

Выполнение теоретических заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- если вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить ваше мнение с учетом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных вами ответов и решений.

Выполнение тестовых заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте тестовое задание;
- определите, какой (какие) из предложенных вариантов ответа наиболее верный (верные) и полный (полные);
- обведите кружком букву, соответствующую выбранному ответу;
- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения тестовых заданий;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных ответов;
- если потребуется корректировка выбранного варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком, а новый выбранный ответ обведите кружком.

Обращаем Ваше внимание на то, что:

- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *один правильный ответ*, 0 баллов выставляется как за неверный ответ, а также, если отмечены несколько ответов (в том числе правильный), или все ответы;
- при оценке тестовых заданий, где необходимо определить *все правильные ответы*, 0 баллов выставляется, если отмечены больше ответов, чем необходимо, или все ответы (в том числе правильные).

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Желаем вам успеха!

Общая оценка результата участника 37 баллов

Председатель жюри Нагорбеев

I. БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦАХ И ДОРОГАХ

ЗАДАНИЕ 1. Знание и правильная подача сигналов позволяют предотвратить ДТП.

Заполните таблицу: напишите наименования сигналов.



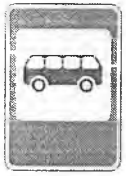
Сигнал 1	запрещает движение пешеходам и транспорту
Сигнал 2	разрешает поворот на лево
Сигнал 3	разрешает движение прямо из-за спины

Оценочные баллы: максимальный ***6 баллов*** фактический 1 ***баллов***

ЗАДАНИЕ 2. Рассмотрите изображения дорожных знаков для пешеходов. Подпишите под каждым знаком его название.



1. пешеходный подземный переход



2. автобусная остановка



3. пешеходный переход



4. велосипедная дорожка



5. переход дороги закрещен

Оценочные баллы: максимальный *10 балла* фактический 10 *балла*

2. БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТОВОЙ СРЕДЕ

ЗАДАНИЕ 1. Мы постоянно пользуемся различными химическими веществами, но всегда помним о правилах пользования ими. Соотнесите условный знак с классом опасности химического вещества.

Изображение символа опасности	Класс опасности химического вещества
	
	
	
	
	

Оценочные баллы: максимальный *10 балла* фактический 0 *баллов*

ЗАДАНИЕ 2. Угарный газ - очень опасный ядовитый газ, образуется в том числе и при горении топлива; при пожарах люди гибнут не от действия огня, а от угарного газа. Ответьте на вопросы и заполните схемы.

Вопрос 1. Назовите причины утечки бытового газа.

Вопрос 2. Какие вы знаете признаки отравления угарным и бытовым газом?

Признаки отравления газом		
1.	2.	3.
4.	5.	6.

Оценочные баллы: максимальный *12 баллов* фактический ____ *балла*

3. БЕЗОПАСНОСТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА И ЗАЩИТА ОТ НИХ

ЗАДАНИЕ 1. В настоящее время хорошо изучены последствия однократного облучения человека и выделено несколько степеней лучевого поражения.

На схеме дополните последствия однократного общего облучения.

Доза, бэр	Последствия однократного общего облучения
<50	потеря трудоспособности
50-100	
100-200	
200-400	
400-600	головная боль, тошнота, усталость.
>600	возможно повторная тошнота в частых случаях смерть

Оценочные баллы: максимальный *6 баллов* фактический 4 *баллов*

ЗАДАНИЕ 2. Лавина - быстрое, внезапно возникающее движение снега и (или)льда вниз по крутым склонам гор, представляющее угрозу жизни и здоровью людей, наносящее ущерб объектам экономики и окружающей среде.

Разгадайте кроссворд:

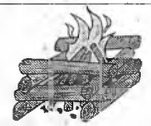
1. Сильный ветер со снегом.
2. Снежная буря.
3. Ветер большой разрушительной силы.
4. Выпадение снега из облаков.
5. Падение снежной лавины сопровождается образованием воздушной предлавинной ..., производящей наибольшее разрушения.
6. Белый покров на траве или ветвях деревьев после морозов.



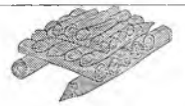
Оценочные баллы: максимальный *6 баллов* фактический 3 *баллов*

4. ВЫЖИВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ПРИРОДНОЙ СРЕДЫ

ЗАДАНИЕ 1. Определите тип костра и занесите его название в таблицу.

Вид костра	Название костра
	шалаш
	колодец
	
	звёздный

05-8-5

Оценочные баллы: максимальный *5 баллов* фактический 3 *баллов*

ЗАДАНИЕ 2. Продолжите определение.

Активный отдых на природе – это _____

_____

_____

_____

Оценочные баллы: максимальный *2 балла* фактический 0 *баллов*

ЗАДАНИЕ 3. Все туристическое снаряжение можно разделить на личное, групповое и специальное. Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи.

В таблицу впишите, что входит в личное, групповое и специальное снаряжение.

Личное снаряжение	
Групповое снаряжение	
Специальное снаряжение	

Оценочные баллы: максимальный *6 баллов* фактический 0 *баллов*

Об-8-5

5. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ЗАДАНИЕ 1. Продолжите определение.

Пожар – это неконтролируемый процесс горения

Оценочные баллы: максимальный *2 балла* фактический 1 *баллов*

ЗАДАНИЕ 2. Охарактеризуйте основные виды процесса возникновения горения и заполните таблицу.

Основные виды процесса горения	Характеристика
Вспышка	
Возгорание	
Воспламенение	
Самовозгорание	

Оценочные баллы: максимальный *4 баллов* фактический 0 *балла*

ЗАДАНИЕ 3. "Пожар в квартире": расположите действия в правильном порядке.

1	Отключите в доме газ, электричество
3	Если из-за высокой температуры выйти из квартиры через лестничную площадку невозможно, попытайтесь ползком (температура у пола значительно ниже) выбираться на балкон, закрыть за собой дверь и позвать на помощь прохожих
2	Самостоятельное тушение пожара производите только в случае, если очаг носит локальный и простой характер, вы уверены в успехе и отсутствует угроза вашей жизни. в противном случае покиньте квартиру, закрыв за собой дверь. так же поступайте, если ликвидировать пожар своими силами не удалось. немедленно сообщите об обстановке соседям и жильцам квартир выше и ниже вас.
1	Для защиты органов дыхания от отравления дымом и продуктами горения используйте ватно-марлевую повязку, полотенце, кусок плотной ткани, обильно смоченные водой.
4	Сообщите о пожаре по телефону 01. оденьтесь и отправьте на улицу престарелых и детей. отдайте им документы, деньги, небольшие ценности.
5	Обязательно встретьте пожарных и укажите место пожара.

Оценочные баллы: максимальный *5 балла* фактический 0 *баллов*

2 (б)

05-8-5

Тестовые задания

№ п/п	Тестовые задания	Макс. балл	Кол-во набранных баллов
	Отметьте один правильный ответ		
1.	**Что такое аварийно химически опасное вещество (АХОВ) - это:** а) вещества, которые при выбросе или выливе вызывают поражения людей и животных и заражение окружающей среды; б) вещества, которые при выбросе вызывают поражения людей и животных; в) вещества, которые при выбросе вызывают заражение окружающей среды.	1	0
2.	**Азимут - это:** а) направление на какой-либо объект на местности; б) угол между направлением на юг и на какой-либо предмет на местности; в) угол между направлением на север и на какой-либо предмет на местности.	1	0
3.	**Какую роль играют витамины в развитии человека:** а) являются главным источником энергии; б) являются строительным материалом; в) обеспечивают устойчивость организма к воздействию болезнетворных микробов.	1	1
4.	**Природный фактор - это:** а) фактор, связанный с деятельностью человека; б) фактор, отражающий проблемы и противоречия между людьми; в) погода в данной местности и в данное время года, характер рельефа и т.д.	1	0
5.	**Выходить из зоны химического заражения следует:** а) перпендикулярно направлению ветра; б) по направлению ветра; в) навстречу потоку ветра.	1	1
6.	**Гидродинамическая авария - это:** а) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды; б) аварии, связанные с выходом из строя гидротехнического сооружения или его части, и неуправляемым перемещением больших масс воды, несущих разрушения и затопления обширных территорий; в) аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв; г) аварии, вызывающие повышенную влажность воздуха.	1	0
7.	**Хлор - это:** а) зеленовато-желтый газ с резким запахом; б) парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту; в) бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта).	1	1
8.	**Причиной землетрясения может стать:** а) сдвиг в скальных породах земной коры, разлом, вдоль которого один скальный массив с огромной силой трется о другой; б) волновые колебания в скальных породах; в) строительство очистных сооружений в зонах тектонических разломов.	1	1
9.	**Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал оповещения:** а) «Внимание! Опасность!»; б) «Внимание всем!»; **в)** «Тревога».	1	0
10.	**Если вы оказались в волне цунами, то вашими первоочередными действиями будет:** а) воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы приготовиться к возвратному движению волны; б) сбросить одежду и обувь;	1	0

05-8-5

	в) набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками.		
11.	**При устройстве шалаша крышу следует накрывать:** а) снизу - вверх; (б) сверху - вниз; в) справа - налево; г) безразлично как.	1	0
12.	**При оказании первой помощи в случае открытого перелома запрещается:** (а) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей; б) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшею кость; в) останавливать кровотечение; г) давать обезболивающее.	1	0
13.	**Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:** (а) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место; б) остановитесь и выясните причину преследования; в) броситесь бежать.	1	1
14.	**При иммобилизации бедра, плеча шина обязательно должна захватывать:** (а) два сустава (выше и ниже перелома); б) два или три, в зависимости от наличия шин и подручных материалов; в) три сустава.	1	0
15.	**К коллективным средствам защиты относятся:** а) противогазы; (б) противорадиационные укрытия; в) средства защиты кожи.	1	1
	Отметьте все правильные ответы		
16.	**К поражающим факторам пожара относятся:** а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;	2	

	(б) открытый огонь; в) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; г) токсичные продукты горения; (д) образование облака зараженного воздуха.		2
17.	**Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?** (а) биологические; (б) окружающая среда; в) физические; (г) индивидуальный образ жизни; д) культурные; е) механические.	3	3
18.	**Чтобы уменьшить вероятность того, что Вы можете оказаться в экстремальной ситуации следует:** а) чаще советоваться со знакомыми; (б) думать только о хорошем; в) знать и учитывать факторы риска (опасности); (г) выработать умение предвидеть возможность возникновения опасных ситуаций.	2	1
19.	**К экстремальным ситуациям, причиной возникновения которых послужили явления природы можно отнести:** (а) резкое изменение природных условий; б) неумение ориентироваться на местности; в) переезд на новое место жительства из одного города в другой; (г) вынужденное автономное существование.	2	2
20.	**Сок и листья подорожника и полыни используют:** а) в качестве возбудителя аппетита; б) для лечения лихорадки; (в) как останавливающее кровотечение и обеззараживающее раны; (г) как болеутоляющее и заживляющее средство.	2	2
Члены жюри:		***max 26***	16

05-8-5

Баллы	
Максимально возможное количество баллов	Фактическое количество баллов, набранное участником
100	21 + 16 = 37 (50)

Члены жюри: